4.SINIF

22. HAFTA

DEFTER NOTLARI YAYINDA

ÜCRETSİZ

2025
2026



HAFTALIK KONULAR

Türkçe
Nokta / Virgül

Matematik
Veri Toplama

Fen Bilimleri
Kayrışımlarım Ayrışması

Sosyal Bilgiler
Teknolojiyi Kullanma

Trafik Güvenliği
Trafikte Tehlikeler

İnsan Hakları Yurt Ve Demokrasi
Anlaşmazlık - Uzlaşı

✓ Cümlelerin sonunda cümlenin bittiğini belirtmek için kullanılır.

Örnek: Bugün annem ile pazara gittik.

✓ Sayıların yanına sıra bildirmek amacıyla kullanılır.

Örnek: Ahmet koşu yarışında 1. oldu.

✓ Tarih yazarken sayıların arasında kullanılır.

Örnek: Aysel 06.10.2024'te doğdu.

✓ Saati yazarken sayıların arasında kullanılır.

Örnek: Okul saat 14.20'de bitiyor.

✓ Kısaltmaları yazarken kısaltılan kelimeden sonra kullanılır.

Örnek: Ataevler Mah. Bülbül Sok. Hilal Apt.

✓ Nokta kendinden önceki kelime ile birleşik yazılır ve noktadan sonra boşluk bırakılır.





VİRGÜL

- ✓ Aynı görevdeki kelimelerin arasında kullanılır.

  Örnek: Bu akşam bize Merve, Ali, Kemal, Pelin gelecek.

- ✓ Sıralı cümlelerin arasında kullanılır.

  Örnek: Sabah kalktım, yüzümü yıkadım, kahvaltı yaptım.

- ✓ Birisine hitap ederken kullandığımız kelimelerden sonra kullanılır.

  Örnek: Sevgili Anneciğim, Saygıdeğer Öğretmenim,

- ✓ Virgül kendinden önceki kelime ile birleşik yazılır ve virgülden sonra boşluk bırakılır.

- ✓ Cümle içinde virgülü yanlış yerde kullanırsak anlam değişir.

  Örnek: Oku, baban gibi mühendis ol. (Mühendis olan baba)
  Oku baban gibi, mühendis ol. (Mühendis olan çocuk)



✓ Bir konu ile ilgili araştırma yapılarak o konuda elde edilen bilgilere veri, bilgi edinmeye veri toplama denir.

✓ Sıklık Tablosu: Bir konu ile ilgili ulaşılan bilgilerin sayılarla gösterilmesine sıklık tablosu denir.

✓ Çetele Tablosu: Bir konu ile ilgili ulaşılan bilgilerin beşerli gruplanarak gösterilmesine çetele tablosu denir.

✓ Çetele tablosunda her bir çizgi bir birimi ifade eder.

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	24
2-B	22
2-C	18
2-D	20
2-E	21

SIKLIK TABLOSU

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 IIII
2-B	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 II
2-C	𝍸 𝍸 𝍸 III
2-D	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
2-E	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I

ÇETELE TABLOSU

✓ Nesne Grafiği: Bir konu ile ilgili ulaşılan bilgilerin resim ve sembollerle gösterilmesine nesne grafiği denir.

✓ Şekil Grafiği: Bir konu ile ilgili ulaşılan bilgilerin şekillerle gösterilmesine şekil grafiği denir.

NESNE GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	🐰🐰🐰🐰🐰
ÖRDEK	🐤🐤🐤
TAVUK	🐔🐔🐔🐔
KEÇİ	🐐🐐
KOYUN	🐑

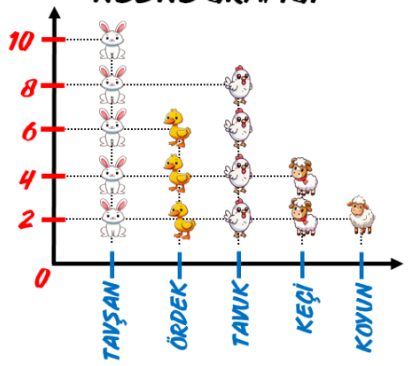
NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

ŞEKİL GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	■■■■■
ÖRDEK	▲▲▲
TAVUK	●●●●
KEÇİ	◆◆
KOYUN	●

NOT: Her şekil 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

NESNE GRAFİĞİ



NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

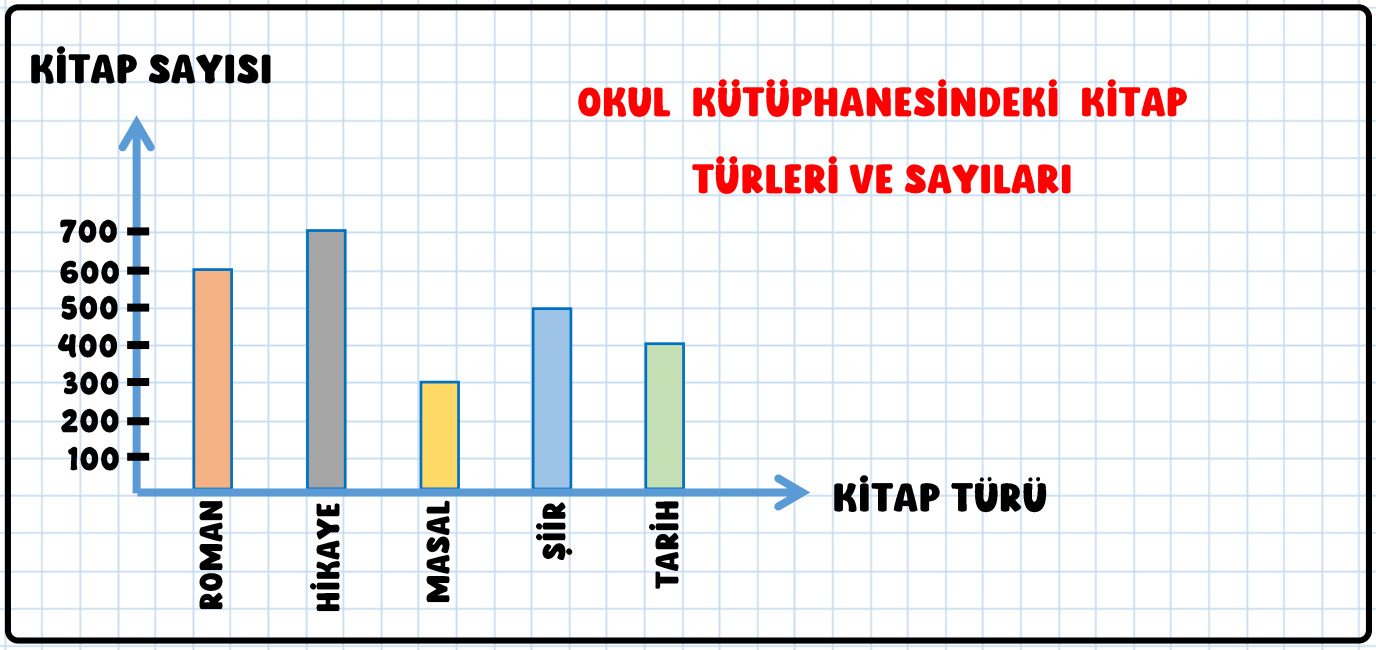
✓ Sütun Grafiği: Bir konu ile ilgili ulaşılan bilgilerin yan yana dizilmiş dikdörtgen çubuklar yardımıyla gösterilmesine sütun grafiği denir.

✓ Sütun grafiğinde yatay ve dikey eksenler vardır ve bu eksenler mutlaka isimlendirilir.

✓ Sütunlar arası boşluklar eşit olmalıdır.

✓ Sütun genişlikleri eşit büyüklükte çizilir.

✓ Eksenler üzerinde bulunan sayıların eşit şekilde artar.



Yukarıdaki sütun grafiğine göre okul kütüphanesinde;

- 600 adet roman kitabı vardır.
- 700 adet hikaye kitabı vardır.
- 300 adet masal kitabı vardır.
- 500 adet şiir kitabı vardır.
- 400 adet tarih kitabı vardır.

Toplam Kitap Sayısı

2500

ALIŞTIRMALAR

Verilen bilgileri kullanarak sütun grafiği oluşturalım.

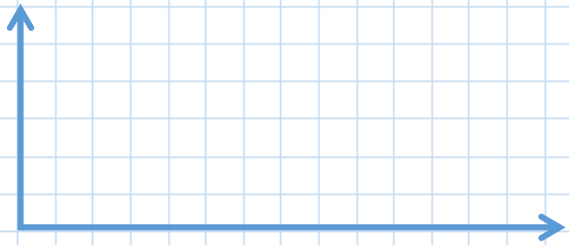
Çiftlikteki hayvan sayısı;

20 tavuk

40 inek

30 koyun

10 keçi



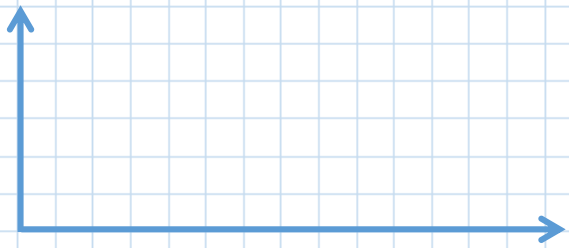
Sınıflardaki öğrenci sayısı;

4/A 25 öğrenci

4/B 15 öğrenci

4/C 30 öğrenci

4/D 10 öğrenci



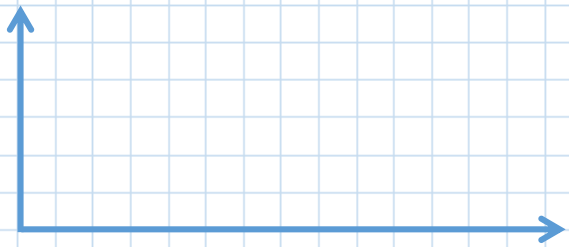
Bir Sınıfın En Sevdiği Meyveler;

Elma: 10 öğrenci

Muz: 5 öğrenci

Çilek: 15 öğrenci

Portakal: 20 öğrenci



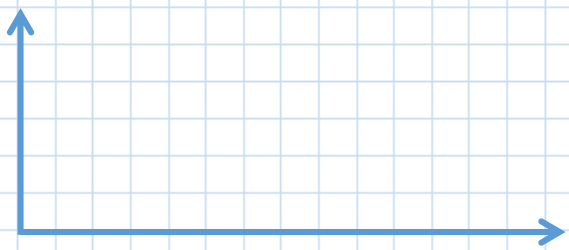
Bir Otoparktaki Araç Sayıları;

Araba: 100

Motosiklet: 150

Bisiklet: 50

Kamyon: 100



- ✓ Günlük yaşamda karışımları farklı yöntemlerle ayırabiliriz.
- ✓ Karışımları ayırmada eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri uygulanır.
- ✓ Eleme Yöntemi: Farklı büyüklükteki katı maddeleri ayırmak için kullanılır.

  Örnek: Kum-taş karışımı eleme yöntemi ile ayrılır.

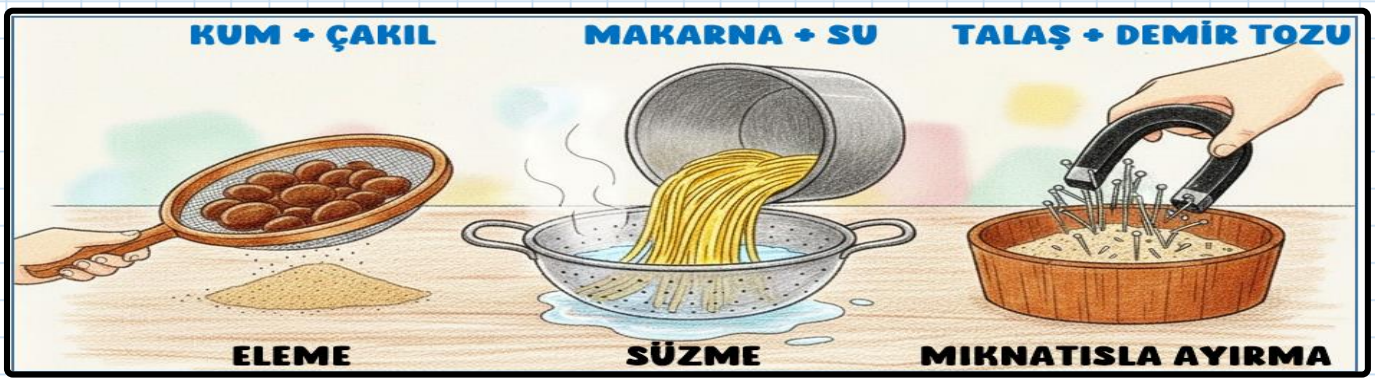
- ✓ Süzme Yöntemi: Katı ve sıvı maddeleri birbirinden ayırmak için kullanılır.

  Örnek: Makarna-su karışımı süzme yöntemi ile ayrılır.

- ✓ Mıknatısla Ayırma Yöntemi: Mıknatıstan etkilenen maddelerden oluşan karışımları ayırmak kullanılır.

  Örnek: Demir tozu + kum karışımı mıknatısla ayırma yöntemi ile ayrılır.

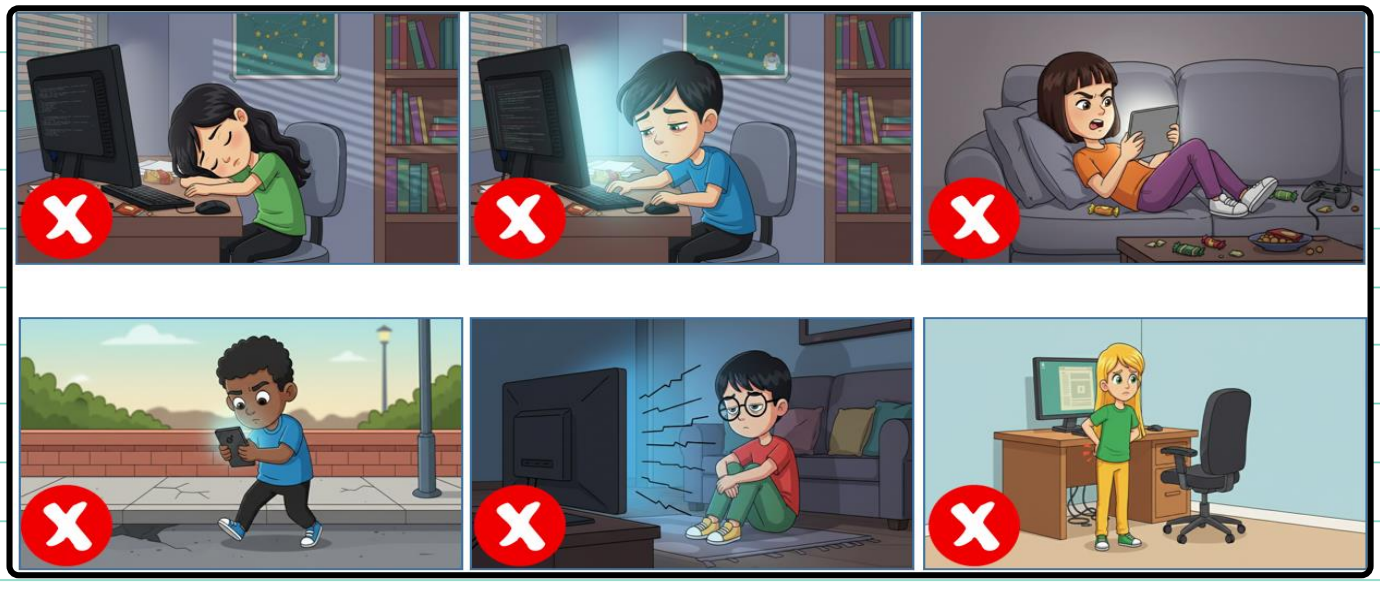
- ✓ Atık maddelerin fabrikada işlenerek tekrar kullanılmasına geri dönüşüm denir.
- ✓ Karışımları ayırmak doğal kaynaklarımızı korumamıza yardımcı olur.
- ✓ Geri dönüşüm sayesinde ülke ekonomisine büyük katkı sağlarız.
- ✓ Geri dönüşüm yaparak daha az ham madde harcarız.



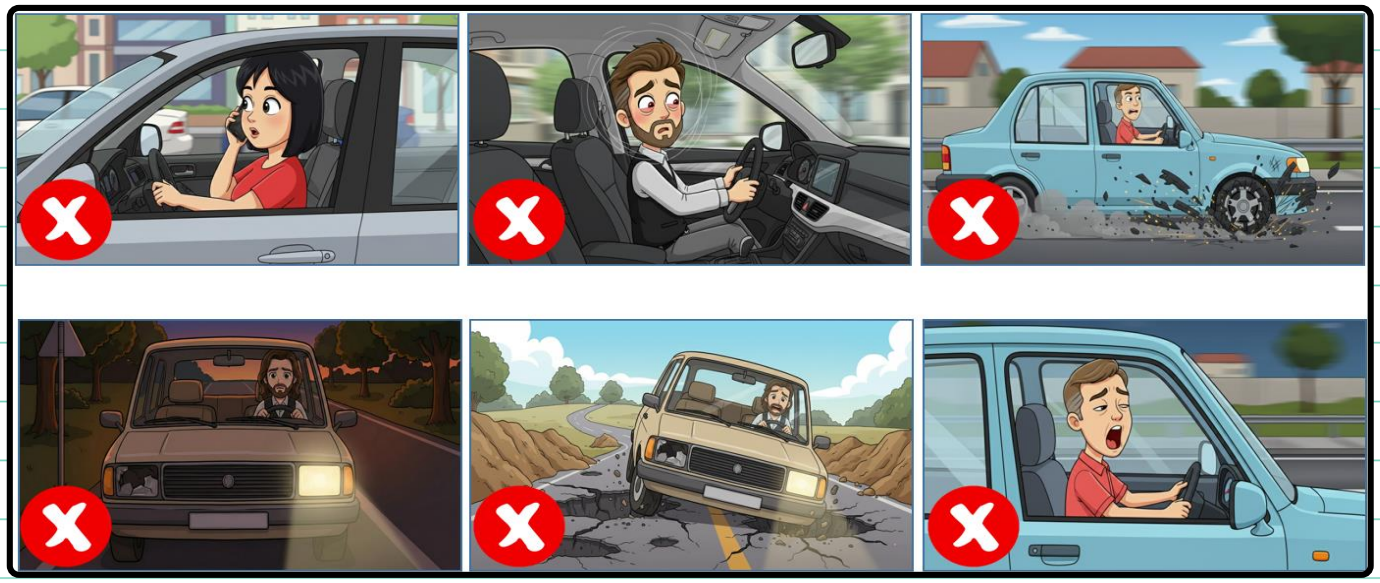


TEKNOLOJİYİ DOĞRU KULLANMA

- ✓ Teknoloji hayatı kolaylaştırsa da bilinçsiz kullanımda bize zarar verir.
- ✓ Gereğinden fazla teknoloji kullanımı dikkat dağınıklığına neden olur.
- ✓ Uzun süre hareketsiz kalmak kilo almamıza ve kas ağrılarına yol açabilir.
- ✓ Sürekli ekrana bakmak görme sorunlarına sebep olmaktadır.
- ✓ Göz sağlığımız için yirmi dakikada bir uzağa bakarak gözler dinlendirmelidir.
- ✓ Bir ürünün nasıl çalıştırılacağını, bakımını ve güvenlik kurallarını anlatan rehber kitapçığa kullanım kılavuzu denir.
- ✓ Ürünleri doğru kullanmak için kullanım kılavuzunu mutlaka okumalıyız.
- ✓ Kullanım kılavuzunda cihaz bakımı ve güvenli çalıştırma gibi bilgiler vardır.
- ✓ Ürünlerin tamiri ve değişimi için garanti belgesini saklamak önemlidir.
- ✓ Sağlığımız ve güvenliğimiz için teknolojik aletleri her zaman bilinçli kullanmalıyız.



- ✓ Trafik kazaları genellikle insanların yaptığı hatalar ve dikkatsizlikler yüzünden meydana gelir.
- ✓ Uykusuz ve alkollü araç kullanmak, araç kullanırken telefonla konuşmak, aşırı hız yapmak kazaların en büyük nedenidir.
- ✓ Gece sürüşlerinde sürücüler araçlarının farlarını mutlaka açık tutmalıdır.
- ✓ Yayalar gece fark edilmek için mutlaka açık renkli ve ışığı yansıtan etiketler bulunan kıyafetler giymelidir.
- ✓ Yollardaki çukurlar ve bozuk alanlar kazalara neden olabilir.
- ✓ Aracın fren ve lastik bakımlarının zamanında yapılması güvenlik için şarttır.
- ✓ Yağmurlu ve karlı havalarda sürücüler ve yayalar çok dikkatli olmalıdır.
- ✓ Araçta yangın çıkarsa panik yapmadan aracı güvenli bir yere çekmeliyiz.
- ✓ Kontağı kapatıp hemen araçtan inmeli ve 112 Acil Çağrı Merkezini aramalıyız.





ANLAŞMAZLIK - UZLAŞI

- ✓ Sorun yaşadığımız kişilerle doğru iletişim kurmak çözüm için önemlidir.
- ✓ Duygu ve düşünceleri anlayarak ortak çözüm önerileri bulabiliriz.
- ✓ Uzlaşı sürecinde olumlu bir dil kullanmak sonuçtan daha değerlidir.
- ✓ Karşı tarafı ikna etmek için geçerli kanıtlar sunmamız gerekir.
- ✓ Süreç boyunca saygılı, sabırlı ve ön yargısız davranmalıyız.
- ✓ Empati kurarak karşımızdaki kişinin ne hissettiğini daha iyi anlarız.

Uzlaşı Sürecinin Aşamaları

1. Problemi belirle,
2. Öfkeliyken konuşma,
3. Sakinleşince düşüncelerini söyle,
4. Suçlayıcı dil kullanma,
5. Karşıdakini dinle ve anla,
6. Çözüm önerileri geliştir,
7. Uygun çözümü uygula.







www.ozgurceogreniyorum.com
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com
@ozgurce.ogreniyorum
https://t.me/ozgurceogreniyorum







www.ozgurceogreniyorum.com
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com
@ozgurce.ogreniyorum
https://t.me/ozgurceogreniyorum

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	24
2-B	22
2-C	18
2-D	20
2-E	21

SIKLIK TABLOSU

Özgür'ce Öğreniyorum

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 IIII
2-B	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 II
2-C	𝍸 𝍸 𝍸 III
2-D	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
2-E	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I

ÇETELE TABLOSU

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	24
2-B	22
2-C	18
2-D	20
2-E	21

SIKLIK TABLOSU

Özgür'ce Öğreniyorum

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 IIII
2-B	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 II
2-C	𝍸 𝍸 𝍸 III
2-D	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
2-E	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I

ÇETELE TABLOSU

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	24
2-B	22
2-C	18
2-D	20
2-E	21

SIKLIK TABLOSU

Özgür'ce Öğreniyorum

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 IIII
2-B	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 II
2-C	𝍸 𝍸 𝍸 III
2-D	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
2-E	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I

ÇETELE TABLOSU

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	24
2-B	22
2-C	18
2-D	20
2-E	21

SIKLIK TABLOSU

Özgür'ce Öğreniyorum

ŞUBE	ÖĞRENCİ SAYISI
2-A	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 IIII
2-B	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 II
2-C	𝍸 𝍸 𝍸 III
2-D	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
2-E	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 I

ÇETELE TABLOSU

www.ozgurceogreniyorum.com

ozgurce.ogreniyorum@gmail.com

@ozgurce.ogreniyorum

https://t.me/ozgurceogreniyorum

NESNE GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

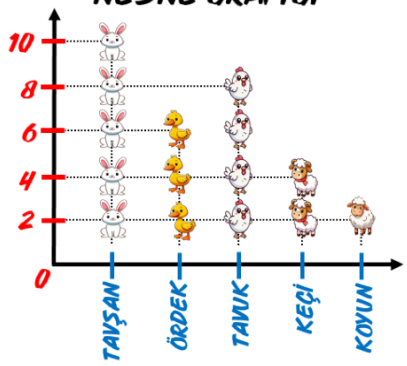
ŞEKİL GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her şekil 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

Özgür'ce Öğreniyorum

NESNE GRAFİĞİ



NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

NESNE GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

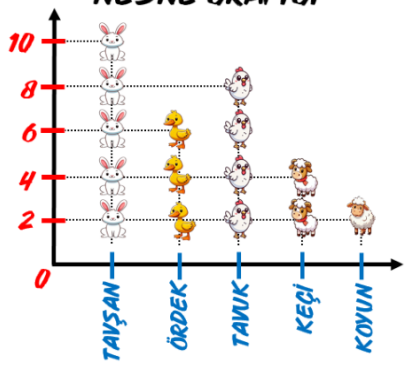
ŞEKİL GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her şekil 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

Özgür'ce Öğreniyorum

NESNE GRAFİĞİ



NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

NESNE GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

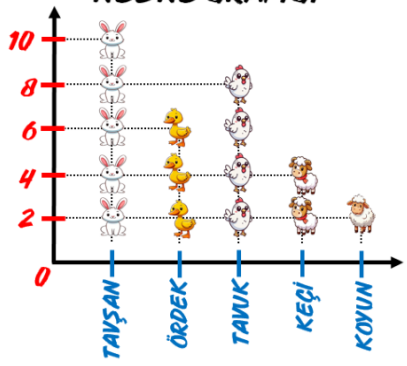
ŞEKİL GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her şekil 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

Özgür'ce Öğreniyorum

NESNE GRAFİĞİ



NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

NESNE GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

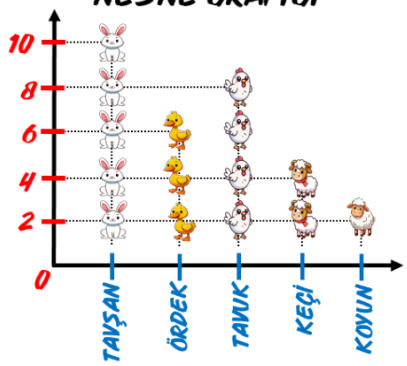
ŞEKİL GRAFİĞİ

HAYVAN	HAYVAN SAYISI
TAVŞAN	
ÖRDEK	
TAVUK	
KEÇİ	
KOYUN	

NOT: Her şekil 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

Özgür'ce Öğreniyorum

NESNE GRAFİĞİ



NOT: Her resim 2 (iki) tane hayvanı gösterir.

www.ozgurceogreniyorum.com

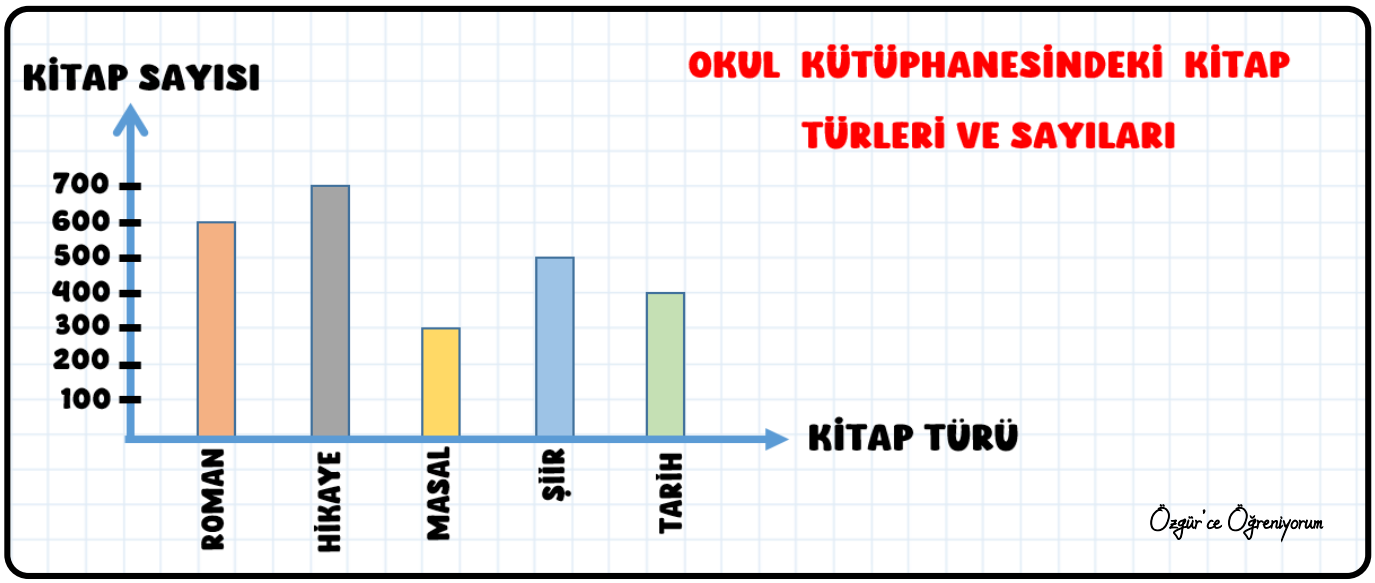
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com

@ozgurce.ogreniyorum

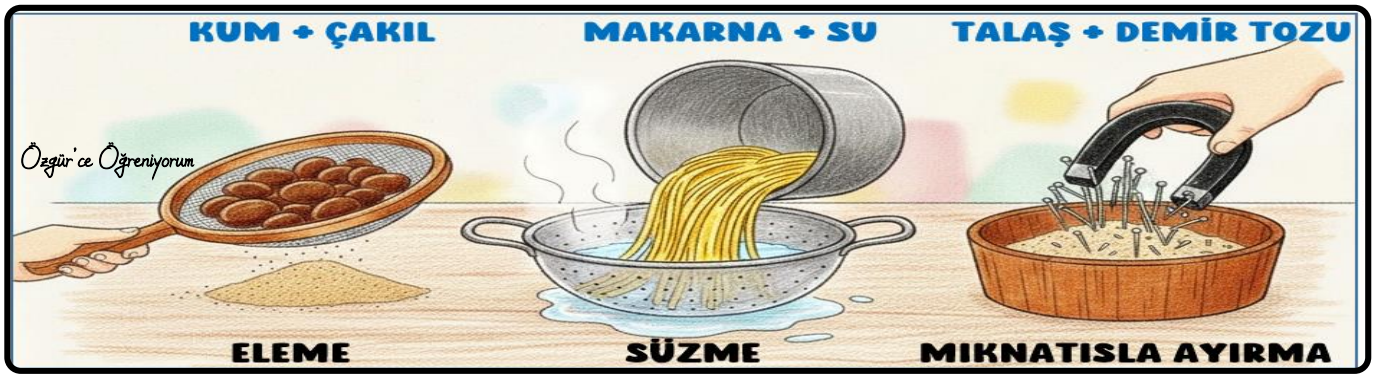
https://t.me/ozgurceogreniyorum

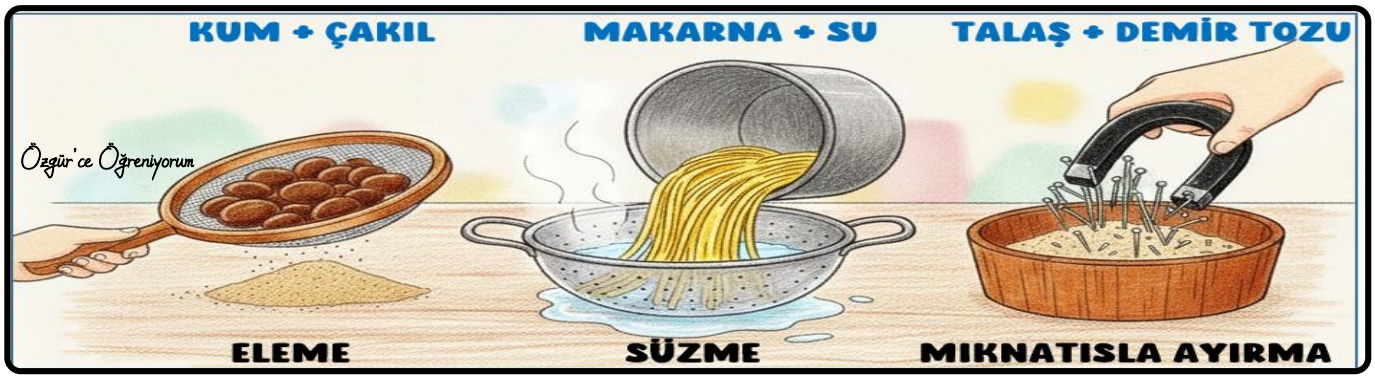


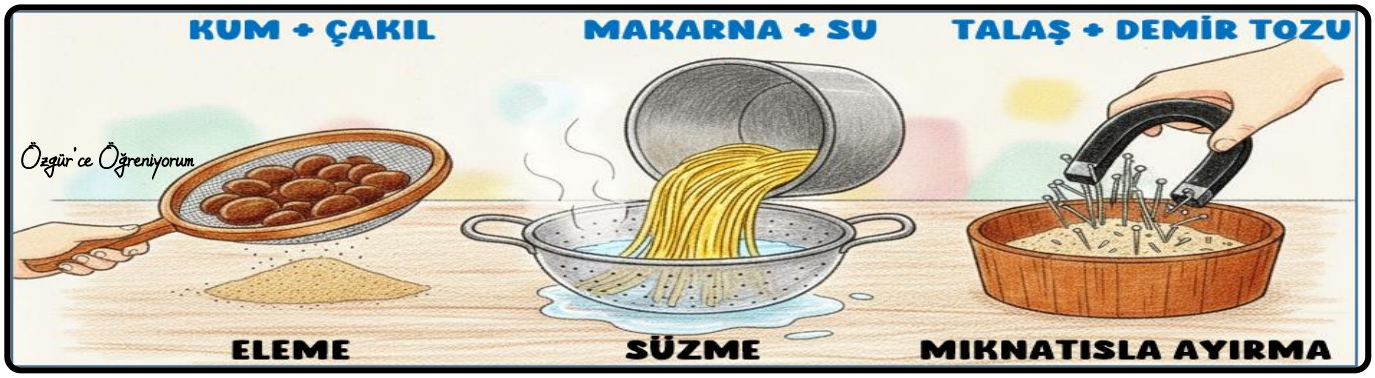


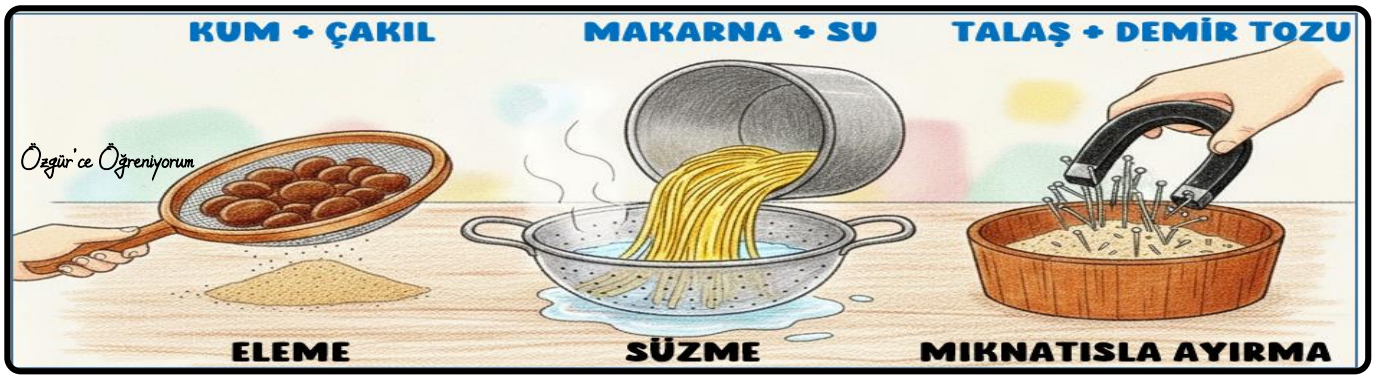


www.ozgurceogreniyorum.com
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com
@ozgurce.ogreniyorum
https://t.me/ozgurceogreniyorum

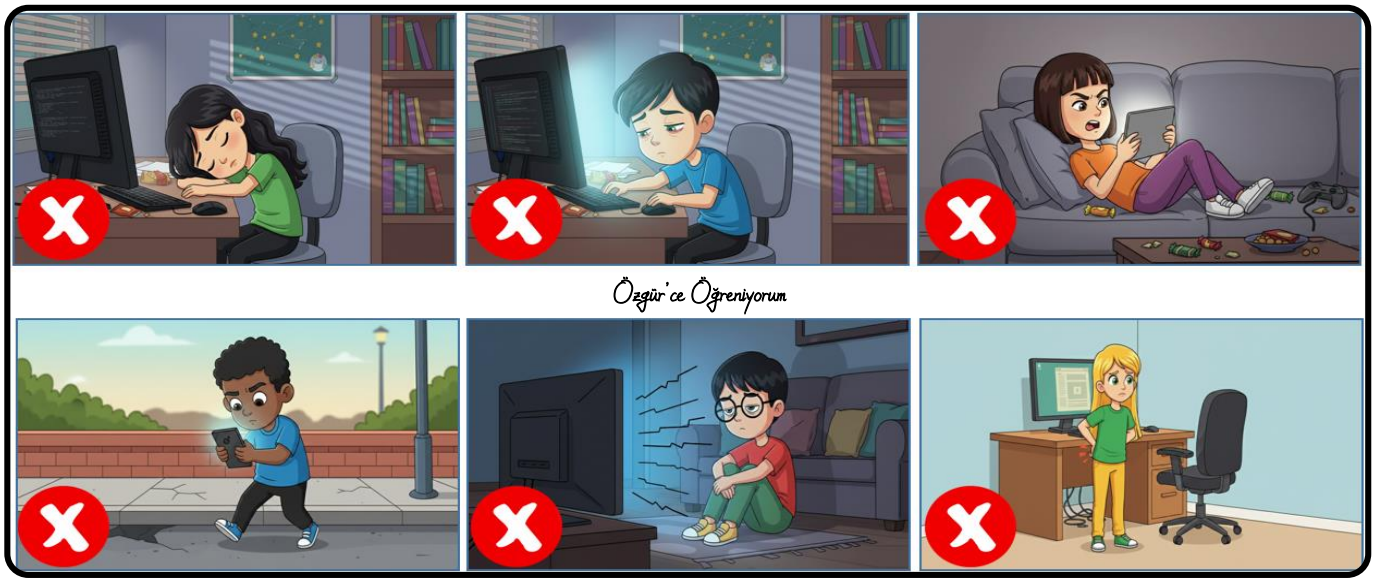




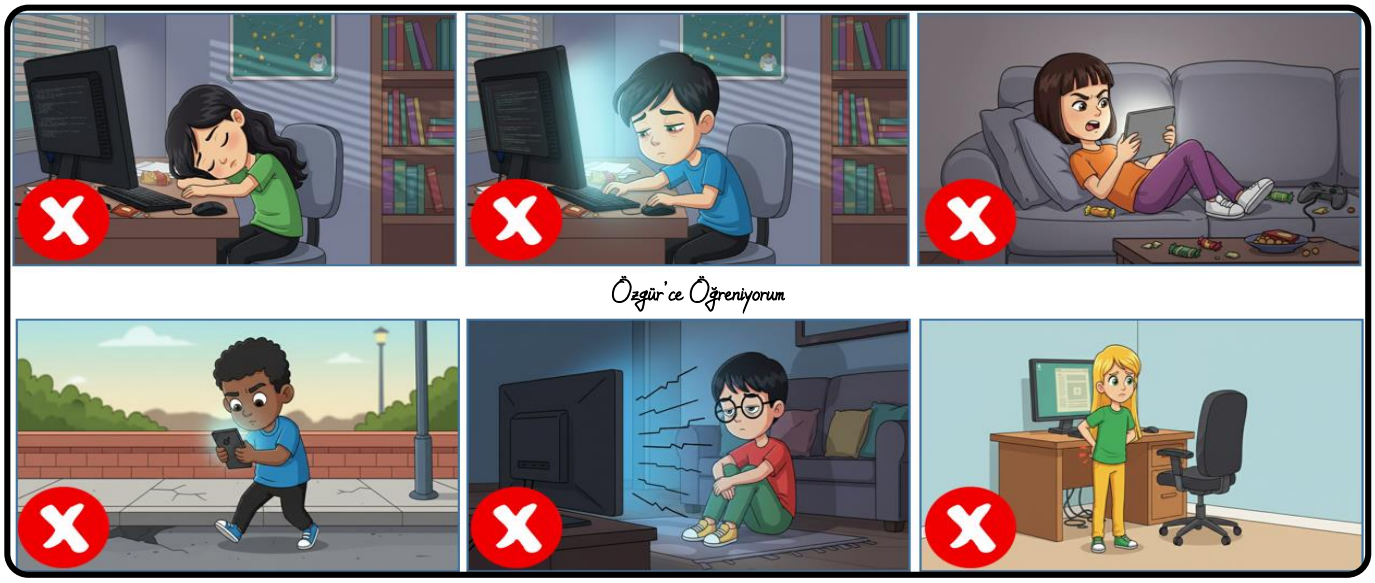




www.ozgurceogreniyorum.com
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com
@ozgurce.ogreniyorum
https://t.me/ozgurceogreniyorum





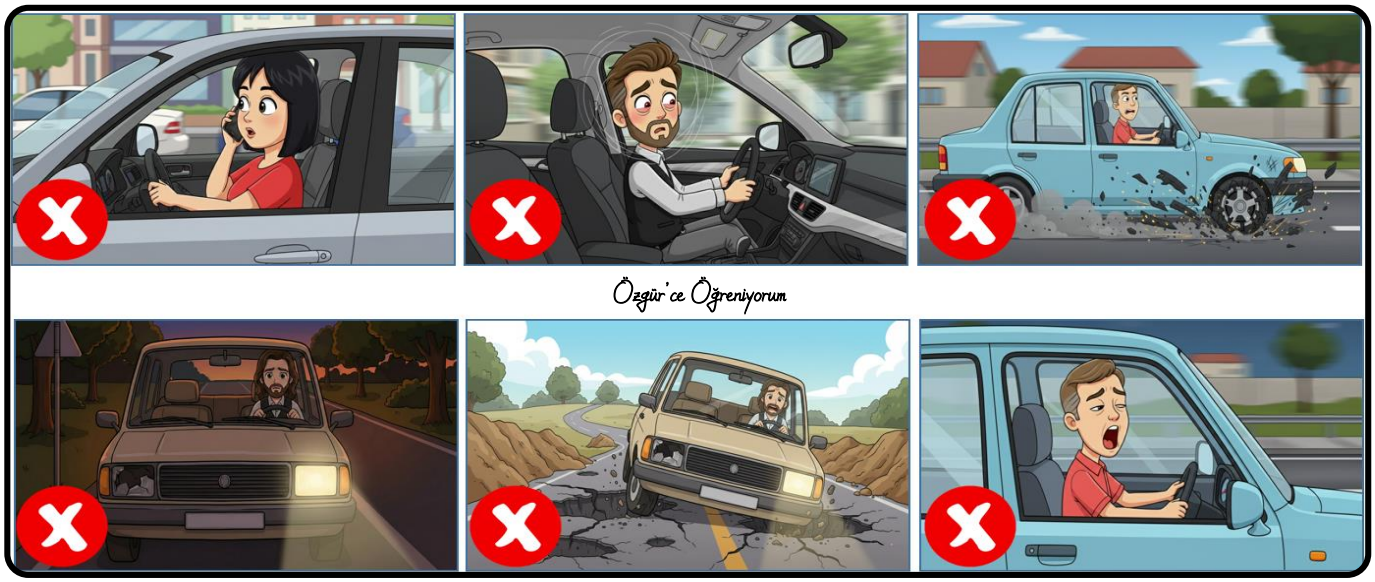


www.ozgurceogreniyorum.com

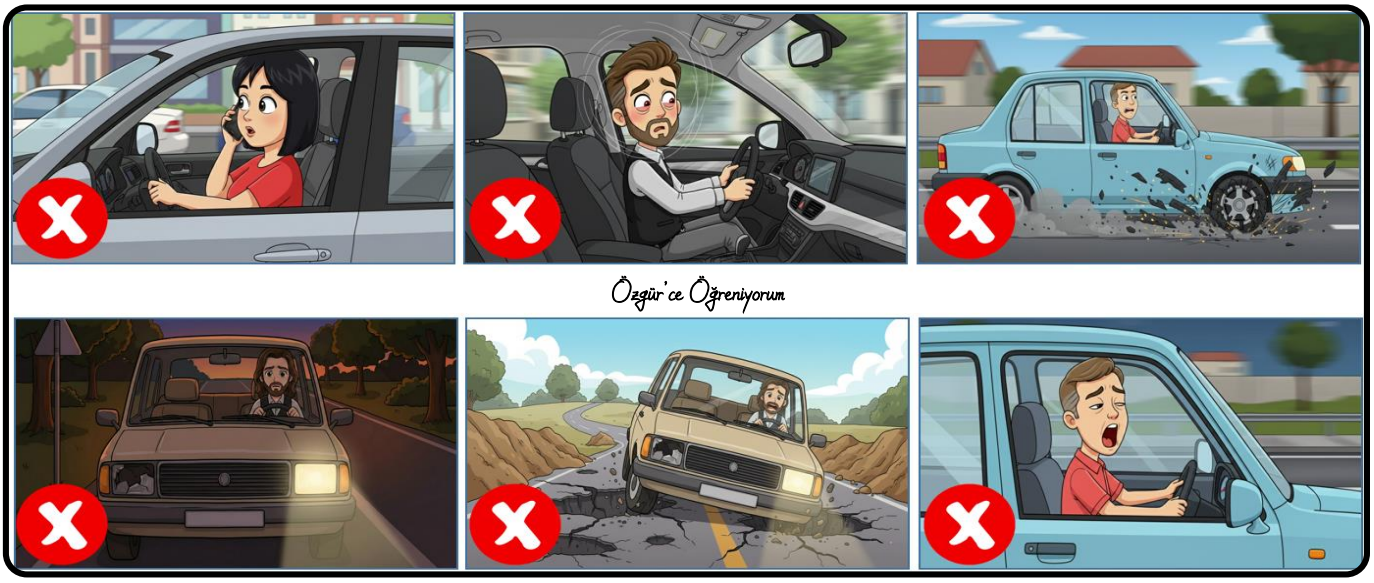
ozgurce.ogreniyorum@gmail.com

@ozgurce.ogreniyorum

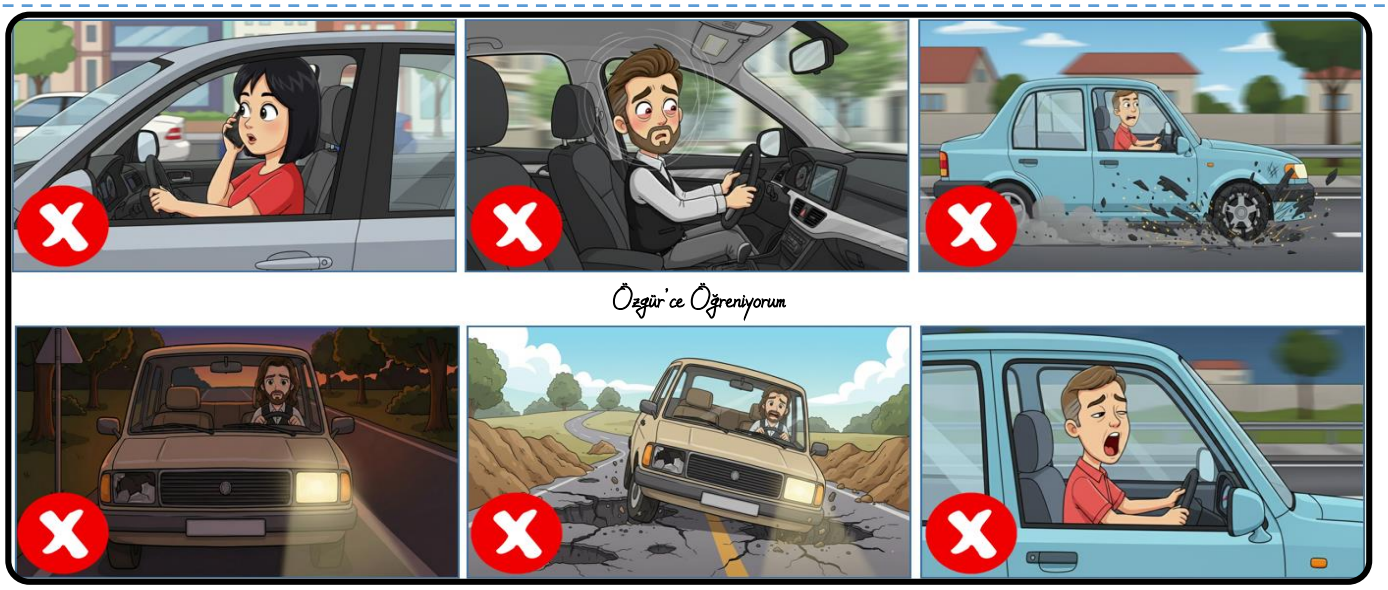
https://t.me/ozgurceogreniyorum



Özgür'ce Öğreniyorum



Özgür'ce Öğreniyorum



Özgür'ce Öğreniyorum

www.ozgurceogreniyorum.com

ozgurce.ogreniyorum@gmail.com

@ozgurce.ogreniyorum

https://t.me/ozgurceogreniyorum



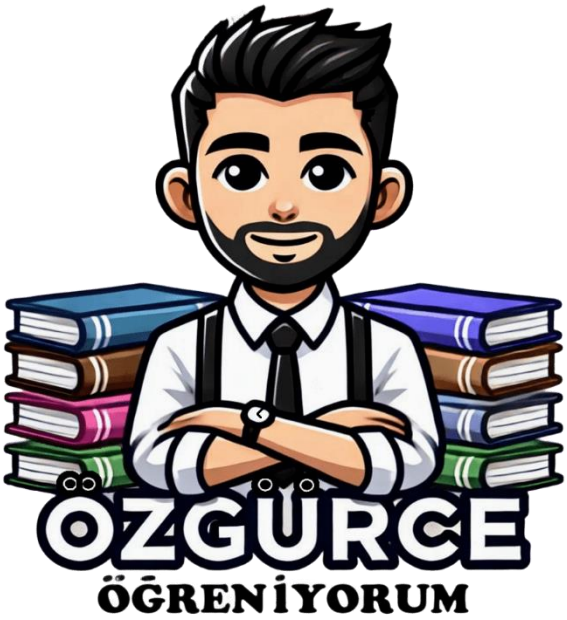
TÜM ÇALIŞMALARA

ÜCRETSİZ

OLARAK

AŞAĞIDAKİ LİNKLERDEN

ULAŞABİLİRSİNİZ...



www.ozgurceogreniyorum.com

@ozgurce.ogreniyorum

ozgurce.ogreniyorum@gmail.com

https://t.me/ozgurceogreniyorum